Première langue étrangère – niveaux visés et procédure

01 La première langue étrangère dans notre école

La première langue étrangère joue un rôle primordial dans notre école. Son apprentissage est incontournable pour la réussite du parcours scolaire. Les niveaux visés se réfèrent au Cadre européen commun de référence ; leur description figure à la section 02.

FIN DE LA 4E ANNÉE

Niveau A1

Évaluation sur base d'un test. L'élève dispose de 4 ans pour atteindre ce niveau.

FIN DE LA 6E ANNÉE

Niveau A2

Évaluation sur base d'un test. L'élève dispose de 2 ans pour atteindre ce niveau.

Procédure

Année	Si le niveau n'est pas atteint dans la première langue étrangère
1re à 3e année	**Le conseil de classe impose un travail de vacances obligatoire.** • Celui-ci sert à combler les lacunes en langue (compréhension à l'audition, travaux écrits ...). • Il est évalué en septembre ; l'élève est interrogé sur la matière. • Il n'a pas de conséquences sur le passage en classe supérieure.
4e année	**Le conseil de classe décide du passage en classe supérieure (Niveau A1). Il tient compte :** • des cotes du bulletin, • des progrès au fil des 4 premières années scolaires, • de l'implication de l'élève, • des travaux de vacances réalisés, • des résultats du test A1.
5e année	**Le conseil de classe impose un travail de vacances obligatoire.** • Celui-ci sert à combler les lacunes en langue (compréhension à l'audition, travaux écrits ...). • Il est évalué en septembre ; l'élève est interrogé sur la matière. • Il n'a pas de conséquences sur le passage en classe supérieure.
6e année	**Le conseil de classe décide du passage en classe supérieure et de l'obtention du diplôme de fin d'études (Niveau A2). Il tient compte :** • des cotes du bulletin, • des progrès pendant les 5e et 6e années scolaires, • de l'implication de l'élève, • des résultats du test A2, qui joue un rôle secondaire dans l'obtention du diplôme.

02 Échelles du Cadre européen commun de référence

Niveau débutant (A1)

Domaine	Compétences
Écouter	**Après acquisition du niveau A1, vous êtes capable de …** • comprendre des mots connus et des phrases simples qui vous concernent, vous, votre famille ou les choses de votre entourage.
Parler	**Après acquisition du niveau A1, vous êtes capable de …** • soutenir une conversation simple sur des thèmes familiers. • poser des questions simples sur des choses nécessaires et y répondre. • décrire des personnes que vous connaissez avec des tournures et des phrases simples. • expliquer où vous habitez.
Lire	**Après acquisition du niveau A1, vous êtes capable de …** • comprendre des noms familiers, des mots et des phrases simples, p. ex. sur des panneaux, des affiches ou dans des catalogues.
Écrire	**Après acquisition du niveau A1, vous êtes capable de …** • écrire une carte postale courte et simple (40–60 mots). • compléter un formulaire avec le nom, l'adresse, la nationalité, etc.

Niveau débutant avancé (A2)

Domaine	Compétences
Écouter	**Après acquisition du niveau A2, vous êtes capable de …** • comprendre des phrases isolées et des mots courants, p. ex. des informations sur une personne et la famille, les courses, le travail et l'environnement proche. • comprendre l'essentiel d'annonces et de messages courts, clairs et simples.
Parler	**Après acquisition du niveau A2, vous êtes capable de …** • soutenir une conversation en échangeant des informations sur des sujets et des activités familiers. • soutenir une conversation lors d'un premier contact. • décrire avec une série de phrases et des moyens simples, p. ex., votre famille, d'autres personnes, votre logement, votre formation et vos tâches professionnelles.
Lire	**Après acquisition du niveau A2, vous êtes capable de …** • lire des textes courts et simples. • retrouver des informations dans des textes de tous les jours (p. ex. annonces, prospectus, menus, horaires). • comprendre des lettres personnelles courtes.

Domaine	Compétences
Écrire	**Après acquisition du niveau A2, vous êtes capable de …** • écrire des notes et des messages courts. • rédiger une lettre personnelle simple, p. ex. pour remercier quelqu'un (80–100 mots).