Glossaire des compétences attendues – degré supérieur

Chers parents, chers responsables légaux,

Ce glossaire présente, par matière, les compétences attendues conformément aux programmes-cadres de la Communauté germanophone. Elles sont prises en compte dans l'évaluation des travaux en classe et servent de base à l'évaluation des différents domaines dans le bilan des apprentissages et dans les bulletins.

Les compétences attendues sont formulées dans la langue dans laquelle la matière est enseignée.

01 Français

Domaine	Compétences attendues
Écouter et comprendre	**L'élève…** • écoute attentivement. • réagit correctement aux consignes orales. • repère des informations non-verbales. • respecte les règles de discussion.
Parler et présenter	**L'élève…** • s'exprime correctement dans des situations quotidiennes. • raconte de manière vivante et cohérente. • décrit et explique des faits. • respecte les règles de discussion. • expose un sujet de manière expressive. • justifie son opinion.
Lire – Technique de la lecture	**L'élève…** • montre de l'intérêt pour la lecture. • lit couramment et en mettant de l'intonation. • utilise différents modes et stratégies de lecture. • utilise différentes sources d'informations.
Lire – Compréhension à la lecture	**L'élève…** • comprend ce qu'il lit. • répond aux questions se rapportant aux textes lus. • comprend le déroulement de l'intrigue et l'enchaînement des faits. • lit et analyse différents types de textes.
Écrire – Structure du texte	**L'élève…** • écrit de manière lisible et structurée. • Écrit et structure différents types de textes.

Domaine	Compétences attendues
Écrire – Orthographe	**L'élève…** • connaît et utilise les règles d'orthographe apprises. • recopie et rédige sans faute d'orthographe. • est capable d'utiliser des outils (dictionnaire, Bescherelle, Euréka, …) pour se corriger.
Écrire – Outils au service de la langue	**L'élève…** • reconnaît et utilise des structures grammaticales pour comprendre des textes. • est capable de former un mot à l'aide d'un préfixe, d'un suffixe. • comprend certains proverbes. • reconnaît les différentes classes de mots. • reconnaît les différentes fonctions. • perçoit les différents niveaux de langue. • maîtrise les temps simples et les temps composés de différents modes de la conjugaison.

02 Mathématiques

Domaine	Compétences attendues
Arithmétique (nombres et opérations)	**L'élève…** • identifie, comprend et utilise les principes du système numérique (nombres entiers de plus d'un million et nombres décimaux). • représente les nombres de différentes façons (les nombres entiers, les nombres décimaux, les fractions et les pourcentages). • compare et ordonne les nombres, identifie les propriétés des opérations. • comprend, maîtrise et utilise les quatre opérations fondamentales en calcul mental et en calcul écrit. • utilise différentes stratégies de calcul. • estime et arrondit les nombres. • comprend et résout des problèmes.
Géométrie	**L'élève…** • s'oriente à l'aide de quadrillages et de coordonnées. • reconnaît, dénomme, décrit un objet géométrique à une, deux ou trois dimensions, et en dessine certains. • utilise les outils géométriques (règle, équerre et compas). • utilise des droites parallèles, perpendiculaires et sécantes pour construire des figures planes. • décrit, classe et construit les différents angles, les figures et les volumes. • trace des angles. • analyse et effectue les transformations du plan.

Domaine	Compétences attendues
Mesures et grandeurs	**L'élève…** • connaît les différentes grandeurs et les unités de mesure correspondantes. • construit et utilise les tableaux de conversion. • estime, mesure et compare des grandeurs. • fait des conversions de mesures de grandeur et effectue des calculs. • comprend la notion d'échelle et l'applique. • mesure des angles. • comprend les notions de périmètre, d'aire et de volume d'objets géométriques et les calcule.
Stochastique	**L'élève…** • récolte, structure et représente des données dans des tableaux, des diagrammes et des graphiques. • lit et interprète des tableaux, des diagrammes et des graphiques. • détermine des durées, des moyennes et des probabilités.

03 Deutsch – erste Fremdsprache

Bereich	Kompetenzerwartungen
Zuhören und verstehen	**Der Schüler/Die Schülerin…** • versteht beim Zuhören die globale Aussage und weist dies durch die Ausführung verschiedener Aufgaben nach. • erkennt bekannte Wörter und Sätze.
Sprechen	**Der Schüler/Die Schülerin…** • memoriert und reproduziert Gedichte, Lieder und Dialoge. • bildet komplexe Sätze. • drückt sich im freien Sprechen korrekt aus. • ist fähig, an Gesprächen teilzunehmen.
Lesen und verstehen	**Der Schüler/Die Schülerin…** • versteht kurze und einfache Texte. • kann Informationen aus Texten entnehmen. • liest Texte verständlich und mit korrekter Aussprache vor.

Bereich	Kompetenzerwartungen
Schreiben	**Der Schüler/Die Schülerin…** • schreibt erlernte Wörter oder Sätze korrekt ab. • ergänzt Sätze und Texte (Lückentexte, Kreuzworträtsel …). • erstellt einfache Sätze und Botschaften. • wendet die erlernten grammatikalischen Regeln korrekt an (Konjugation, Deklination, Satzbau …).
Interesse und Mitarbeit	**Der Schüler/Die Schülerin…** • interessiert sich für den Unterricht und nimmt aktiv teil.

04 Histoire, géographie, sciences et technique

Domaine	Compétences attendues
Histoire	**L'élève…** • pose des questions relatives au passé. • reconnaît et classe les différentes sources historiques. • crée des relations entre le passé et le présent. • s'oriente sur la ligne du temps. • décrit des évènements historiques. • utilise le vocabulaire spécifique.
Géographie	**L'élève…** • décrit des espaces géographiques. • s'oriente dans l'espace (lecture de cartes, orientation topographique). • récolte et utilise des informations. • sait utiliser les supports (Atlas, carte interactive, rose des vents …).
Science et technique	**L'élève…** • émet des hypothèses. • fait des expériences scientifiques et en tire des conclusions. • utilise des savoirs scientifiques et technologiques. • découvre et explique les lois de la nature. • comprend et résout des problèmes techniques. • construit des éléments techniques.

05 Sport

Domaine	Compétences attendues
Sport	**L'élève…** • effectue les grands mouvements fondamentaux de la course, du lancer et des sauts ; il respecte les mouvements de base caractéristiques. • applique les mouvements de base caractéristiques de la gymnastique sportive aussi bien au sol qu'aux agrès : seul, avec un partenaire ou dans un groupe. • agit en tenant compte des risques et des responsabilités. • danse, bouge sur la musique et exprime par le geste des structures rythmiques simples. • comprend l'idée principale d'un sport collectif ou de raquette, et joue conformément aux règles. • cite les caractéristiques d'un comportement fair-play pendant le jeu, et les respecte. • combat et lutte de manière ludique d'après des règles données ou élaborées ensemble.