Glossaire des compétences attendues – degré inférieur

Chers parents, chers responsables légaux,

Ce glossaire présente, par matière, les compétences attendues conformément aux programmes-cadres de la Communauté germanophone. Elles sont prises en compte dans l'évaluation des travaux en classe et servent de base à l'évaluation des différents domaines dans le bilan des apprentissages et dans les bulletins.

Les compétences attendues sont formulées dans la langue dans laquelle la matière est enseignée.

01 Français

Domaine	Compétences attendues
Écouter et comprendre	**L'élève…** • écoute attentivement. • comprend des phrases et des expressions courantes. • précise lui-même ce qui n'a pas été compris. • réagit. • perçoit des moyens d'expression non verbaux. • respecte les règles de discussion convenues.
Parler et présenter	**L'élève…** • s'exprime poliment. • pose des questions personnelles. • connaît et exploite les occasions de parler. • parle de manière à être compris. • manie la langue de façon ludique. • récite des textes par cœur.
Lire – Technique de la lecture	**L'élève…** • montre de l'intérêt pour la lecture. • développe des techniques et des stratégies de lecture. • lit couramment. • lit couramment à haute voix.
Lire – Compréhension à la lecture	**L'élève…** • comprend ce qu'il lit. • trouve et restitue des informations. • saisit des relations. • tire des conclusions.
Écrire – Orthographe	**L'élève…** • applique des stratégies orthographiques et utilise des outils de travail.

Domaine	Compétences attendues
Écrire – Outils au service de la langue	L'élève… • développe un sens de la langue (limites des phrases, signes de ponctuation). • apprend à connaître la nature et la fonction des mots.

02 Mathématiques

Domaine	Compétences attendues
Arithmétique (nombres et opérations)	L'élève… • maîtrise l'univers numérique : il compare, ordonne, estime, décompose des nombres (jusqu'à 20 en 1re année, jusqu'à 100 en 2e année). • lit et écrit les chiffres et les nombres. • identifie et conçoit des images de nombres. • identifie les nombres sous différentes formes et les représente jusqu'à 20 en 1re année, jusqu'à 100 en 2e année. • discerne les opérations à effectuer dans des actions et des situations données. • maîtrise les 4 opérations fondamentales.
Géométrie	L'élève… • utilise correctement des notions de localisation (à droite, à gauche, au-dessus …). • s'oriente dans l'espace et sur une surface plane. • utilise les instruments adéquats afin de tracer des objets géométriques. • identifie des objets, des figures et des formes géométriques, et utilise le vocabulaire adapté. • identifie des figures symétriques.
Mesures et grandeurs	L'élève… • estime, mesure, compare, classe, ordonne au moyen d'unités de mesure arbitraires (ses pieds, ses mains …). • estime, mesure, compare, classe, ordonne au moyen d'unités de mesure standardisées. • utilise les unités de mesure adéquates. • utilise correctement les outils de mesure.
Stochastique	L'élève… • prélève et analyse des informations provenant de tableaux et de diverses situations de sa vie quotidienne. • ordonne et trie des ensembles d'objets dans un tableau à zones cochées, un tableau à double entrée. • résout des tâches combinatoires simples et émet des probabilités : possible, impossible, effectif.

03 Deutsch – erste Fremdsprache

Bereich	Kompetenzerwartungen
Zuhören und verstehen	**Der Schüler/Die Schülerin…** • hört einer sprechenden oder vorlesenden Person zu. • hört und versteht die Hauptaussage beim Hören verschiedener Tonquellen. • erkennt bekannte Wörter. • ordnet Informationen.
Sprechen	**Der Schüler/Die Schülerin…** • memoriert und reproduziert. • variiert den Wortschatz. • erzählt eine kleine Geschichte. • nimmt an einem Gespräch teil (Begrüßung, Vorstellung, Fragestellungen …). • drückt sich grammatikalisch korrekt aus (Nomen, Artikel, Verben, Personalpronomen, Satzformen).
Interesse und Mitarbeit	**Der Schüler/Die Schülerin…** • interessiert sich für den Unterricht und nimmt aktiv teil.

04 Histoire, géographie, sciences et technique

Domaine	Compétences attendues
Éveil	**L'élève…** • observe les rythmes naturels du temps et associe ceux-ci aux rythmes de la journée et de l'année. • utilise des indications et des repères temporels. • fait des recherches sur des périodes de sa vie. • observe le temps, se documente sur les phénomènes météorologiques. • mesure la température. • choisit et nomme les vêtements adaptés aux conditions météorologiques. • perçoit et distingue les états de la matière (l'eau). • s'oriente dans l'environnement proche. • identifie et se conforme aux pictogrammes et aux panneaux de signalisation. • décrit et respecte le code de la route. • donne des exemples pour maintenir le corps en bonne santé (hygiène corporelle, alimentation saine, exercice physique, besoin de sommeil). • décrit la croissance et le développement de l'être humain, d'un animal et d'une plante. • perçoit ses propres organes sensoriels (les 5 sens) et les utilise.

05 Sport et natation

Domaine	Compétences attendues
Sport	**L'élève…** • effectue les grands mouvements fondamentaux de la course, du lancer et des sauts ; il respecte les mouvements de base caractéristiques. • applique les mouvements de base caractéristiques de la gymnastique sportive aussi bien au sol qu'aux agrès : seul, avec un partenaire ou dans un groupe. • agit en tenant compte des risques et des responsabilités. • danse, bouge sur la musique et exprime par le geste des structures rythmiques simples. • comprend l'idée principale d'un sport collectif ou de raquette, et joue conformément aux règles. • cite les caractéristiques d'un comportement fair-play pendant le jeu, et les respecte. • combat et lutte de manière ludique d'après des règles données ou élaborées ensemble.
Natation	**L'élève…** • joue, bouge librement dans l'eau et n'a pas peur. • comprend et imite les mouvements de base donnés (brasse et dos). • doit obtenir les brevets 1, 2 et 3.